

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Н.Ю. Кожухова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность **35.02.05 Агронмия**

Брянская область

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 35.02.05
Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки от
7 мая 2014 г. № 454



Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Нестеренко О.А., преподаватель факультета СПО

Рекомендована цикловой методической комиссией
факультета СПО

Протокол № 1 от 27.08 2020г.

Председатель Владер А.В. Суделовская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.02.05. «Агрономия».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин (вариативная часть)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- определять способ словообразования, производить словообразовательный анализ;
- различать части речи в устной и письменной речи;
- различать простые и сложные предложения;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать смысловые типы текста;
- создавать тексты различных смысловых типов;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- различия между языком и речью;
- признаки литературного языка;
- основные компоненты культуры речи;
- классификацию звуков;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений;
- типы и виды орфограмм и пунктограмм;
- структуру текста, смысловые типы текста;
- функциональные стили литературного языка;
- Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию у обучающихся общих компетенций:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **56** часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **40** часов (30 – лекции, 10 - практические занятия); самостоятельной работы студента **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<u>56</u>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	40
<i>лекции</i>	<u>30</u>
<i>практические занятия</i>	10
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №1 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. №2 Книжная и разговорная разновидности литературного языка. №3. Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире. №4. Подготовка реферата: Культура речи. Нормы русского языка. №5. Исследовательская работа: Язык и культура речи. №6. Определение четырех видов речевой деятельности. №7. Определение ключевых слов текста. №8. Определение функциональных стилей речи. №9. Лингвостилистический анализ текста. №10. Определение лексического и грамматического значений слова. №11. Определение синонимов, антонимов, паронимов и многозначных слов. Понятие антитезы. №12. Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления. №13. Активный и пассивный словарный запас человека.	

<p>№14. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.</p> <p>№15. Умение соотносить звук и букву, составлять фонематическую транскрипцию.</p> <p>№16. Работа с «Орфоэпическим словарем русского языка».</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации - <i>зачёт</i></p>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука о русском языке.			
Тема 1.1. Понятие о литературном языке и языковой норме	Содержание учебного материала	3	
	Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка		
Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка.	Содержание учебного материала		
	Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арго и причины ограниченности их употребления.	1	2
Тема 1.3. Язык как развивающееся явление	Содержание учебного материала		
	Влияние на развитие языка изменений в общественной жизни и языковых особенностей. Понятие историзмов, архаизмов, неологизмов.	1	2
Тема 1.4. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала		
	Различение понятий «мертвые» и «живые» языки. Языковые семьи, группы и подгруппы.	1	2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.		1	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>№1 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>№2 Книжная и разговорная разновидности литературного языка.</p> <p>№3. Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире.</p> <p>№4. Подготовка реферата: Культура речи. Нормы русского языка.</p> <p>№5. Исследовательская работа: Язык и культура речи.</p>		
	Раздел 2. Язык и речь	4	
<p>Тема 2.1. Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие речи и речевой коммуникации. Автор , адресант, произведение. Четыре вида речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо</p>	<u>1</u>	<u>2</u>
<p>Тема 2.2. Текст: Структурно-смысловые признаки</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие текста. Основные признаки текста. Ключевые слова текста. Период и сложное синтаксическое целое</p>	<u>1</u>	<u>2</u>
<p>Тема2.3. Функционально-смысловые типы речи</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Речевые произведения делятся на три типа: описание, рассуждение, повествование</p>		
<p>Тема 2.4. Стилистика. Функциональные стили языка.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Разговорный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Стиль художественной литературы. Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей.</p>	<u>1</u>	<u>2</u>

	Особый статус языка художественной литературы.		
	Содержание учебного материала		
Тема 2. 5. Культура речи.	Культура речи как неотъемлемая часть общей культуры человека. Основные характеристики культуры речи. Выразительные средства языка.	<u>1</u>	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	№6. Определение четырех видов речевой деятельности.		
	№7. Определение ключевых слов текста.		
	№8. Определение функциональных стилей речи.		
	№9. Лингвостилистический анализ текста.		
	Раздел 3..Лексика и фразеология.	6	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова.	Понятие лексики, лексемы, лексикологии. Номинативная функция слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка	<u>1</u>	2
Тема 3.2. Многозначность слова и омонимы	Содержание учебного материала		
	Понятие однозначности и многозначности слов. Омонимы, омофоны, омографы	<u>1</u>	2
Тема 3.3. Синонимы, антонимы, паронимы. Понятие антитезы.	Содержание учебного материала		
	Понятие синонимы, антонимы, паронимы. Лексические группы синонимов. Синонимический ряд. Понятие антитезы	<u>1</u>	2

Тема3.4. Лексика с точки зрения её происхождения	Содержание учебного материала Исконно русская и заимствованная лексика. Общеславянская и восточнославянская лексика	1	2
Тема3.5. Лексика с точки зрения её употребления.	Содержание учебного материала Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, экзотизмы, интернационализмы, варваризмы		
Тема3.6. Активный и пассивный словарный запас. Предупреждение лексических ошибок.	Содержание учебного материала Слова, входящие в активный или пассивный словарный запас. Что важно знать, чтобы не допускать лексических ошибок.	1	2
Тема3.7. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи	Содержание учебного материала Понятие фразеологии и фразеологизмов. Клише как устойчивые словосочетания, употребляющиеся в готовом виде.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №10. Определение лексического и грамматического значений слова. №11. Определение синонимов, антонимов, паронимов и многозначных слов. Понятие антитезы. №12. Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления. №13. Активный и пассивный словарный запас человека. №14. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.	3	
	Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.	3	
Тема 4.1. Звуки речи. Фонема, транскрипция.	Содержание учебного материала Фонетика как раздел языкознания. Характеристика гласных и согласных букв и звуков. Понятие артикуляции и редукции. Фонетическая транскрипция.	1	2
Тема 4.2. Соотношение звука и буквы. Слог, ударение, орфоэпическая норма.	Содержание учебного материала Понятия графики, алфавита, прописных и прописных букв, фонемы и графемы. Разноместное и подвижное ударение в русском языке. Орфоэпия как раздел		

	языкознания.			
Тема 4.3. Фонема и орфограмма.		Содержание учебного материала		
		Понятие орфограммы. Виды орфограмм. Понятие фонемы.		
Тему 4.4. Орфографические правила		Содержание учебного материала		
		Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический, традиционный, дифференцирующий . Правописание ы и и, правописание букв о и е после шипящих и ц, правописание приставок на з-(с-)	1	2
Тема 4.5. Благовзвучие речи: фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация.		Содержание учебного материала		
		Характерные особенности русского языка. Аллитерация и ассонансы. Понятие зияния. Поэтические размеры стиха: ямб, дактиль, хорей, амфибрахий, анапест.	1	2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №15. Умение соотносить звук и букву, составлять фонематическую транскрипцию. №16. Работа с «Орфоэпическим словарем русского языка». №17. Принципы русской орфографии, фонемные правила. №18. Подобрать слова, в которых ь выполняет роль разделительного знака.	2	
		Раздел 5.Морфемика и словообразование.	2	
Тема 5.1. Состав слова.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие№1		
		Морфемный разбор слова. Порядок морфемного разбора слов	1	
Тема 5.2. Понятия производной и производящей основ.		Содержание учебного материала		
		Словообразовательное гнездо. Понятие производной и производящей (мотивирующей) основы. Раздел языкознания – словообразование. Порядок словообразовательного разбора	1	2

	Практическое занятие №2		
	Произведение словообразовательного разбора слов. Порядок словообразовательного разбора. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
Тема 5.3.	Практическое занятие №3		
Способы словообразования	Морфологические способы словообразования. Аффикальные и безаффикальные способы. Неморфологические способы словообразования.	1	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		
Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.	Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.	1	2
Тема 5.5.	Содержание учебного материала		
Многозначность и омонимия морфем.	Многозначность и омонимия морфем. Синонимия и антонимия морфем		
Тема 5.6.	Практическое занятие №4		
Правописание морфем	Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др.	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №19. Определить порядок морфемного разбора слов. №20. Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др.	2	
	Раздел 6. Морфология и законы правописания.	7	
Тема 6. 1.	Содержание учебного материала		
Словоформа как единица морфологии.	Грамматическое значение слова. Понятие грамматики. Самостоятельные и служебные части речи.		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		

Имя существительное.	Имя существительное как часть речи. Категория одушевленности – неодушевленности существительных. Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных. Практические занятия №5, №6. Способы словообразования имен существительных. К.Р. Правописание существительных.	1	2
Тема 6.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных Склонение качественных и относительных прилагательных. Практические занятия №7, №8. Словообразование имен прилагательных. Правописание прилагательных.	1	2
Тема 6.4. Имя числительное	Содержание учебного материала Имя числительное как часть речи. Морфемный состав числительных. Склонение числительных. Разряды числительных по значению.	1	2
Тема 6.5. Местоимение.	Содержание учебного материала Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Грамматические разряды местоимений.	1	2
Тема 6.6. Глагол.	Содержание учебного материала Глагол как часть речи. Вид глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо глагола. Спряжение. Практическое занятие №9 Правописание глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание не с глаголами. Правописание деепричастий.	1	2
Тема 6.7.	Содержание учебного материала Залог причастий. Полная – краткая форма причастий. Деепричастие. Вид деепричастий		
Тема 6.8. Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала Разряды наречий по значений. Роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий. Степени сравнения слов категории состояния. Роль в предложении слов	1	2

	категории состояния. Словообразование слов категории состояния.		
	Практическое занятие №10		
	Словообразование наречий. Правописание наречий.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.9. Служебные части речи. Предлог. Союз	Разряды предлогов по значению, по структуре, по происхождению. Правописание предлогов. Разряды союзов по структуре, по происхождению, по значению и грамматическим функциям. Правописание союзов.	1	2
	Содержание учебного материала		
Тема 6.10. Частицы, междометия и звукоподражательные слова.	Разряды частиц по структуре и значению. Правописание частиц. Понятия междометий и звукоподражательных слов.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6.	3	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №21. Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных. №22. Правописание имен прилагательных. №23. Правописание глаголов, причастий и деепричастий.		
	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	5	
	Содержание учебного материала		
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Виды связи слов в словосочетании. Смысловые отношения словосочетаний.		
	Содержание учебного материала		
Тема 7.2. Простое предложение.	Структура простого предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения.	1	2
	Содержание учебного материала	1	2
Тема 7.3. Сложное предложение.	Сложносочиненное предложение. Типы сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Основные группы придаточных предложений.	1	2

	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой. №24. Определение стержневого слова в словосочетании с точки зрения принадлежности к части речи. №25. Постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым. Типы сказуемых. №26. Однородные и неоднородные второстепенные члены предложения. №27. Обособление определений, дополнений, приложений и обстоятельств. №28. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.</p>	5	
<p>Тема 7.4. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Понятие сложного синтаксического целого.</p>	<u>1</u>	2
<p>Тема 7.5. Способы передачи чужой речи.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие чужой речи. Прямая речь, слова автора. Знаки препинания при прямой речи.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачёт.</i></p>	<u>1</u>	2
	ИТОГО:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета .

Кабинет РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ № 17 учебного корпуса № 4

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Панфилова, Альбина Павловна. Культура речи и деловое общение В 2 ч. : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.П. Панфилова, А.В. Долматов; под общ. Ред. А.П. Панфиловой. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 231с., [1] с. : табл.. - (Для бакалавров).
2. Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / под ред. В. Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 389 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).
3. Антонова Е. С. Русский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для НПО и СПО / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 176 с. - (**Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины**).

Дополнительные источники:

1. Марьева М. В. Научный стиль русского языка. Практикум: учебное пособие для СПО: Издательство "Лань", 2016.-166с.
2. Богданова, Л. И. Стилистика **русского языка и культура речи**. Лексикология для речевых действий : учеб. пособие / Л. И. Богданова. М. : Флинта, 2016. 248 с. 2. Голуб, И. Б.

ОЭИ:

1. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Н.А. Ипполитова. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с.

Интернет - ресурсы:

Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.alleng.ru

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.gramma.ru

1. portal@gramota.ru;
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. www.yamal.org/ook
5. www.stihi-rus.ru/pravila.htm\
6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	практические занятия №1, внеаудиторная самостоятельная работа №1.
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №2.
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия №2, внеаудиторная самостоятельная работа №3.
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	практические занятия №3, внеаудиторная самостоятельная работа №4.
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров	практические занятия №4, внеаудиторная самостоятельная работа №5.
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	практические занятия №5, №6.
- понятие о нормах русского литературного языка	практические занятия №1, внеаудиторная самостоятельная работа №1.

- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	практические занятия №3, внеаудиторная самостоятельная работа №2, №3.
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	практические занятия №4, внеаудиторная самостоятельная работа №7
- лексические нормы, использование изобразительно- выразительных средств	практические занятия №3, №4, внеаудиторная самостоятельная работа №8.
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №9
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №10 - 15;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практические занятия №5, внеаудиторная самостоятельная работа №17, №16
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №18, №19.
- функционально- смысловые типы текстов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №20, №21
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	практические занятия №6, внеаудиторная самостоятельная работа №22, №23.
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №24.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практические занятия №7, внеаудиторная самостоятельная работа №25
- языковые формулы официальных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №26, №27.
- приемы унификации языка служебных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №28.

- правила оформления документов;	практические занятия №8.
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практические занятия №9, №10, контрольная работа №1

Разработчики:

ФГБОУ ВО «БГАУ»

преподаватель

О.А. Нестеренко

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)